



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 730DE3006CB00E9D4C077C38FCE7AF4F

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 28.08.2023 до 28.11.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»	Директор МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»
_____/Хабибуллина В.Г / Ф.И.О.	_____/Фарзиева А.Г./ Ф.И.О.	_____/ Н.Н.Загидуллин / Ф.И.О.
Протокол № 1 от « 23 » августа 2024 г.	«26» августа 2024 г.	Приказ № 100 от «28» августа 2024 г.

Календарно – тематическое планирование
по учебному курсу «Практикум ЕГЭ по русскому языку» для 11 класса
Составитель: учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории Фатыйхова Рамзия Фаритовна

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа практикума по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с

1) программой для средней школы (базовый уровень), к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) / Н.Г.Гольцова. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.

2) на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ», 2024 г.

Данный практикум учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку практикум обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Планируемые результаты

В результате изучения практикума обучающиеся должны:

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

2.Содержание курса.

Введение (1)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

Информационная обработка текста (2)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте.

Лексика (2)

Лексическое значение слова. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Орфоэпия(1)

Орфоэпические нормы

Морфология (1)

Части речи. Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. (9)

Нормы согласования. Нормы управления. Ошибки в построении сложного предложения, в предложениях с однородными членами, согласованными и несогласованными приложениями, причастными и деепричастными оборотами, в употреблении косвенной речи, падежной формы существительного с предлогом, видовременной соотнесенности глагольных форм. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Орфография (7)

Правописание корней .Правописание приставок .Правописание суффиксов различных частей речи(кроме -Н-/-НН-).Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи

Пунктуация(8)

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ .
Постановка тире, двоеточия, запятых в простом и сложном предложении.

Речь (1)Языковые средства выразительности. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Обучение написанию сочинения (2)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведен ия	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1			6.09	
2	Информационная обработка текста .Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			13.09	
3.	Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте.	1			20.09	
4	Лексическое значение слова. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным	1			27.09	

	лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).					
5	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1			4.10	
6	Орфоэпические нормы	1			11.10	
7	Части речи. Морфологические нормы (образование форм слова)	1			18.10	
8	Нормы согласования. Нормы управления	1			25.10	
9	Ошибки в построении сложного предложения, в предложениях с однородными членами	1			8.11	
10	Ошибки в построении предложения с согласованными и несогласованными приложениями, в употреблении косвенной речи	1			15.11	
11	Ошибки в построении предложения с причастными и деепричастными оборотами	1			22.11	
12	Ошибки в построении предложения с	1			29.11	

13	Ошибки в употреблении падежной формы существительного с предлогом	1			6.12	
14	Видовременная соотнесенность глагольных форм	1			13.12	
15	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	1			20.12	
16	Контрольное тестирование	1	1		27.12	
17	Правописание корней.	1			10.01	
18	Правописание приставок	1			17.01	
19	Правописание суффиксов различных частей речи. -Н- и -НН-в различных частях речи	1			24.01	
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1			31.01	
21	Правописание НЕ и НИ.	1			7.02	
22	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1			14.02	
23	Контрольное тестирование	1	1		21.02	
24	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1			28.02	

25	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1			7.03	
26	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			14.03	
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1			21.03	
28	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			4.04	
29	Пунктуационный анализ . Постановка тире, двоеточия в простом и сложном предложении.	1			11.04	
30	Пунктуационный анализ . Постановка запятых в простом и сложном предложении.	1			18.04	
31	Контрольное тестирование	1	1		25.04	
32	Речь. Языковые средства выразительности. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1			16.05	
33	Обучение написанию сочинения	1			23.05	

34	Обучение написанию сочинения	1			23.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3			

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, подготовленная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ», 2024 г
2. Ежегодные методические рекомендации ККИДППО о преподавании русского языка
3. Гольцова Н.Г.Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие. Гольцова Н.Г., И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2010.
4. «Единый Государственный Экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты» под редакцией И.П.Цыбулько.-Москва, издательство «Национальное образование», 2024
5. ЕГЭ. Русский язык. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/ И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева.- Москва, издательство «Экзамен», 2025

Лист согласования к документу № согл-16968024-1 от 23.09.2024
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 23.09.2024 12:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 23.09.2024 - 12:37	-